

第 02 课



给老师们的 TeleAgent 实战课 02

TeleAgent，让你工作效率倍增的工作搭子



前言

各位老师大家好！我是来自苏州电信智云中心AI团队的TeleAgent技术支撑小南。今天我教大家利用TeleAgent进行一些课程文档的处理工作和搭建自己的第一个skill！

话不多说，现在开始吧！

一、概念分享

1. Skill是什么？给AI一本“操作手册”

大模型知识丰富，但不一定知道我希望事情按什么步骤做、做到什么标准。

Skill（技能）就是把一类任务的步骤、规范和工具用法整理起来，让AI遇到类似任务时照着做。

比如，把“课文扫描件转成同款Word”的方法做成Skill，下次换一篇课文，就能复用，不必从头教。

2. 这些AI概念，有什么关系？

可以把AI想成一位教学助理：

- 大模型是“大脑”：负责理解、思考和生成内容。
- 提示词是“任务交代”：告诉它这次要做什么。
- 工具是“双手”：用来识别文字、处理文件等。
- Skill是“操作手册”：说明这类任务该怎么做。
- Agent是“动手干活的助理”：调用大模型、技能和工具，把任务完成。

划重点

提示词交代这一次，Skill沉淀这一类。

这些AI概念，有什么关系？

把AI想成一位教学助理



3. 不必从零开始：逛逛TeleAgent技能广场

在 Skill 广场，大家可以：

- 看看别人发布的好用、有趣的技能；
- 在细分技能专区，找到特定领域的专属技能；
- 自己制作技能，也可以发布分享。

TelaAgent
星辰超脑智能体

新建任务

技能

即时通讯

今天

昨天

最近 7 天

更早

微信助手

UvHvsC

技能

安装并管理您的技能，在任务中使用匹配的技能，可以更好的完成您的任务

技能广场

我的技能

内容

搜索技能名、简介

全部

精选技能

校园专区

量子专区

应用连接

办公协同

研发运维

数据智能

专业业务

学习成长

生活服务

其它

全部技能

排序

默认排序

湘办通万能助手

基于数据安全考虑，在本地部署的湘办通数智集中快速检索湘办通平台使用问题的图文解答，覆盖手机端和电脑端全功能模块。

专业业务

Tanmingyao

72.1k

发布于: 2026.9.4/21:32

标书解读器

解析招标文件，提取项目概况、资质门槛、技术要求、评分标准、时间节点、预算及风险点，生成结构化解读报告和投标可行性建议。

办公协同

177***3238

28.4k

发布于: 2026.8.24/13:08

电信PPT大师

从文案到电信风格PPT全流程生成——电信品牌背景+丰富内部资源，一键出片

办公协同

林勇杰

46.6k

发布于: 2026.6.13/17:34

已添加

Windows电脑安全检查

Windows 应急响应和安全基线检查专用工具，用户提供主机信息后，AI 自动引导进行全面的安全检查并分析结果。适用于安全基线检查、合规检查、终端安...

办公协同

188***9986

34.4k

发布于: 2026.7.27/18:52

电信5G丰富版PPT

读取Word后自动规划版式生成中国电信5G风格PPT。支持48种版式（通用+培训+周报+方案+双栏），涵盖目录、KPI看板、时间线、表格、架构图、策...

办公协同

xiaobao

23.3k

发布于: 2026.9.5/9:58

西域行

新疆旅游规划助手 v3.0，14大模块全覆盖，从行程规划到特产购物，从摄影机位到文化礼仪，一站式搞定新疆之旅。

生活服务

177***3238

22.2k

发布于: 2026.9.3/13:23

暴躁小仙女

你可别把我惹毛了...

办公协同

Tanmingyao

24.3k

发布于: 2026.8.23/12:58

新疆电信招投标情报站

自动抓取新疆政府采购网的招标公告，按地区、行业关键词、公告类型筛选，结合公司情况推荐可投标项目，输出结构化报告（JSON/CSV/XLSX）。用于...

数据智能

177***3238

16.6k

发布于: 2026.9.3/17:55

C盘清理助手

扫描并安全清理C盘无用文件，释放磁盘空间。扫描后需确认才删除，不误删系统及用户文件。

生活服务

Andywu

34k

发布于: 2026.6.26/9:05

已添加

动画视频生成V3

动画视频生成 V3，即梦 Seedream/Seedance 驱动的短剧动画生成器。7 种生成模式：文生图、文生视频、首尾帧图生视频、参考图（≤9）、参考视频复刻...

Word文档助手

支持创建、读取、编辑和整理 Word 文档，可用于报告、备忘录、信函、模板等正式文件的生成与排版，也能处理目录、标题、页码、表格、图片、批注和修...

科技创新运营小李

新疆电信数字员工，精通Java/Python全栈开发，服务器部署运维与安全漏洞扫描，一站式确定开发到上线。

接下来，我们先体验一个现成的PPT生成技能（搜索PPT助手，然后点击“立即添加”）：用一份教案生成一套PPT。然后再来实战——把课文扫描件转成尽量保持原样式的Word，并把这套做法沉淀成自己的Skill。

TeleAgent
星辰超级智能体

新建任务

技能

即时通讯

今天

昨天

最近 7 天

更早

微信助手

UvHvsC

技能

安装并管理您的技能，在任务中使用匹配的技能，可以更好的完成您的任务

导入技能 创建技能

技能广场 我的技能 内容 PPT

技能 全部技能 排序 默认排序

全部 精选技能 校园专区 量子专区 应用连接 办公协同 研发运维 数据智能 专业业务 学习成长 生活服务 其它

搜索结果



PPT助手

支持创建、编辑、读取和整理 PPT 演示文稿，可用于汇报、提案、课件、路演等场景，也能处理模板、版式、备注、批注及页面内容调整，方便快速生成结构...

官方 办公协同 TeleAgent 24.1k

发布于: 2026.6.16/18:39

已添加



金山文档助手

金山文档 (WPS云文档/Kdocs/365.kdocs.cn) 官方Skill，云端新建、读取、编辑、搜索、分享、整理在线文档 (智能文档、Word、Excel、PDF、PPT、演...

精选技能 186***0519 14.7k

发布于: 2026.6.29/19:19

立即添加



天翼云盘助手

天翼云盘统一助手，根据用户意图路由到对应子流程——文档颜色、文档翻译、PPT生成、图表整理、图片搜索、文档/报表/PPT操作提醒“我的应用/云盘智能...

官方 应用连接 TeleAgent 473

发布于: 2026.8.11/14:18



极简演讲PPT

将讲稿一键转为齐布新风格科技感HTML演示稿，深色背景高留白，支持键盘翻页与平滑动画，单文件即可即用。

官方 精选技能 TeleAgent 479

发布于: 2026.5.29/11:05

暂无更多技能

TeleAgent
星辰超级智能体

新建任务

技能

即时通讯

今天

昨天

最近 7 天

更早

微信助手

UvHvsC



你说我做，随时待命

想做点什么:

Q 做调研

做表格

搭应用

写文档

替我办



批量处理图片

压缩/转格式/智能重命名，原图保留



整理文件夹

按类型分类+去重+归档，只移不删



分析开机速度

自启清单+建议，自动加速不动手



整理票据文档归档

票据转PDF+按日期合并+明细清单

换一换

搜索技能

PPT助手

支持创建、编辑、读取和整...

Token

支持创建、编辑、读取和整理 PPT 模型...

技能助手

支持创建、编辑、读取和整理 PPT 模型...

C做清

快速生成结构清晰、视觉统一的 PPT 文件...

电信5G丰富版式P...

从Word文档生成中国风电信5...

电信PPT大师

从文章到电信风格PPT全流...

TeleAgent自检修...

专用于TeleAgent的自检修...

技能设置

可拖拽/粘贴文件或文件夹到这里实现

TeleAgent的工作...

内容由 AI 自动生成，无法确保真实准确性，仅供参考



请看生成的教案PPT效果：

统编版六年级上册·第一单元

草原

第1课时·感受草原风光美

作者：老舍 | 朗读·品读·想象

触摸自然·走进大草原

AI生成
生成时间: 2026-09-10
1 / 11

一、古诗导入

Ancient Poem Introduction

北朝民歌

敕勒歌

天苍苍，野茫茫，
风吹草低见牛羊。

——《敕勒歌》

课堂活动

读一读，想一想

- 1 齐读诗句，说说你看到了怎样的画面？
- 2 "天苍苍，野茫茫"给你什么样的感受？
- 3 今天我们跟随老舍爷爷走进大草原，去看看那里的辽阔无垠。

草原·第1课时

AI生成
生成时间: 2026-09-10
2 / 11

二、学习目标

Learning Objectives

1

识字与朗读

认识"鄂、稍、蒙"等生字，会写"毡、陈、虹、蹄"等字，理解"翠色欲流、群马疾驰"等词语。**正确、流利、有感情地朗读课文。**

2

梳理与感知

梳理课文"初入草原 — 欢迎远客 — 草原联欢 — 话别情深"的结构，整体感知课文脉络。

3

感受与体悟

初步感受**草原风光之美**，激发热爱草原、热爱祖国大好河山的情感。

草原 · 第1课时

AI生成
生成时间: 2026-09-10
3 / 11

三、初读与字词

Reading & Vocabulary

课堂活动 · 自由朗读



读准字音

自由朗读课文，读准字音、读通句子。**同桌互相正音。**



检查词语

翠色欲流、襟飘带舞、蒙汉情深、回味无穷。**注意"蒙"的读音。**



思考结构

默读课文，思考：课文按什么**顺序**写的？概括各部分内容。



正音提示："蒙"在"蒙汉情深"中读 **měng**（三声）。

草原 · 第1课时

AI生成
生成时间: 2026-09-10
4 / 11

三、初读与字词

Vocabulary

会认字

è
鄂
湖北别称

shāo
稍
稍后

měng
蒙
蒙汉情深

会写字

tǎn
毯

chén
陈

hóng
虹

tí
蹄

重点词语

翠色欲流 群马疾驰 襟飘带舞

四、梳理课文

Text Structure

默读课文，思考：课文按什么顺序写？用简洁语言概括各部分内容。

初见
草原
风光美



欢迎
远客
人情美



联欢
草原
情谊深



话别
深情
情谊深



本节课重点品读第1部分“初见草原”——感受风光美。其余部分下节课继续。

五、品读“风光美”

Appreciating Scenery Beauty

自由读第1自然段，画出写草原颜色和广阔的句子

任务一

画一画

找出描写草原**颜色**和**广阔**的句子，用横线画出来。同桌交流。

任务二

想一想

读到这些句子，你的眼前**浮现出什么画面**？你感受到了什么？

关注这些关键词语

一碧千里

翠色欲流

线条柔美

流入云际

五、品读“风光美”

Appreciating Scenery Beauty

||

——老舍《草原》第1自然段

[课文引文以教材原文为准，此处为示意]

"一碧千里"

写出草原**辽阔无垠**的气势，满眼皆绿，延伸至天边。

"翠色欲流"

"欲流"二字，让静止的草原仿佛有了**流动的生命**，绿得浓烈、饱满。

"线条柔美"

小丘的线条像画一样柔和，配上"流入云际"，给人以**无限延伸**之感。

六、想象与表达

Imagine & Express

单元语文要素·从所读内容想开去

闭上眼睛，想象画面

抓住“线条柔美、翠色欲流、流入云际”等词，说说你眼前浮现出什么画面，脑海中还想到了什么？

1

读·想画面

再次朗读第1自然段，闭上眼睛，在脑海中画出草原的样子。

2

说·谈感受

同桌互相说一说自己看到的画面。用“我仿佛看到了……”的句式分享你的想象。

3

读·出感情

带着想象有感情地朗读第1自然段，读出辽阔宁静之美，尝试背诵。

- “由所读内容想开去”是本单元的核心语文要素，鼓励学生大胆联想，说出自己独特的感受。

草原·第1课时

AI生成
生成时间: 2026-09-10
9 / 11

七、课堂小结

Summary

板书设计

风光美
(景)

+

草原

+

人情美
(情)

作者用比喻“绿毯”、描写“翠色欲流”，让我们仿佛置身草原。
下节课我们继续走进“人情美”——感受蒙汉情深。

草原·第1课时

AI生成
生成时间: 2026-09-10
10 / 11

课后作业

认真完成，下节课检查

必做



抄写与背诵

抄写课文第1自然段；背诵第1自然段。

选做



想象小练笔

用“由内容想开去”的方法，想象自己初到草原的所见所感，写几句话。

读万卷书，行万里路·下节课见！

二、实战演练

1.AI文档处理

有时候我们在工作中还会遇到需要把扫描件转换为文档的情况。以前我们怎么做？一般是花钱充会员，然后把结果复制粘贴到word文档中。但是现在我们有了TeleAgent之后，就可以把这个交给TeleAgent中的视觉模型来完成。

比如我可以跟TeleAgent说：

提示词

“请将我上传的教材课文扫描件转换为可编辑的Word文档和PDF。

请按以下步骤处理：

1.识别内容：按原文阅读顺序提取文字，保留标题、正文、标点、段落、页码等，不得擅自改写或纠

正原文”，不要猜测补全，尽可能保留扫描件原有格式。

2.还原版式：尽可能保持原稿的页面尺寸、字体字号、缩进、行距、对齐方式、分页分栏及图片位置。无法准确还原的部分，采用接近的样式。

3.逐页校对：将生成文档与扫描件逐页对照，检查错字、漏字、多字、段落顺序及排版差异；能确认的问题先修正。

4.标记疑点：对仍无法确认的文字，用高亮和批注标记；对未能还原的版式，在校对清单中说明页码、位置及差异。不把校对说明混入课文正文。

5.最终交付：Word 文件，以及一份简短的校对清单，同时提供 PDF。”

以下是输出结果：

母题二

劳动崇高：工匠精神与劳动价值

母题探源

高中语文教材中与“劳动崇高”有关的单元共有四个，其单元主题分别为“劳动光荣”“探索与创新”“抱负与使命”“责任与担当”。将劳模精神、劳动精神、工匠精神写入教材，旨在引导学生崇尚劳动、尊重劳动人民、认识劳动的伟大意义，形成正确的劳动观念，鼓励学生用诚实劳动创造美好生活，传承与发展劳动精神。

在高考命题中，这一主题强调思辨性和实践性。命题可能会围绕劳动的苦与乐、青春与劳动、平凡劳动与精彩人生、体力劳动与脑力劳动的关系、个人劳动与社会发展等维度展开。写作时，考生应明确对劳动的认知，结合自身的劳动体验找准突破口，展现劳动的魅力和创造的力量。同时，要深度剖析材料中的多重关系，如个人劳动成果与社会进步、劳动创新与传统传承等，以综合多元的视角立意，体现思考能力和社会担当。

子题升级

子题1 苦与乐

金句① 用心浇灌，收获的是最甜美的果实。

——《人民日报：

用心浇灌，收获甜美果实》

速用

劳动中的“苦与乐”，是奋斗者最深刻的生命注脚。在田间地头，农民顶着烈日弯腰插秧，汗水浸透衣衫；在车间厂房，工人日夜打磨精密零件，手掌磨出老茧；在实验室，科研人员反复推敲数据，熬红双眼……这些艰辛的劳作场景，蕴藏着最纯粹的精神富矿。苦，是攀登高峰时的喘息与踉跄；乐，是回望来路时的豁然与丰盛。“用心浇灌，收获的是最甜美的果实”，当劳动者将汗水浸润于土地、智慧熔铸于创造，那些被风霜磨砺的岁月终将化作甘霖，滋养出沉甸甸的收获。从青藏铁路建设者在极寒缺氧中铺就“天路”，到航天工程师在千万次试错中托举“神舟”，历史一次次证明：劳

动的“苦”是破茧成蝶的必经之路，而超越苦难的“乐”，正是对奋斗者最深情的礼赞。这种苦乐交织的辩证哲学，不仅是对个体生命的淬炼，更是民族精神生生不息的密码。

金句② 在苦与乐的辩证中，劳动者丈量着生命的厚度。

——《光明日报：劳动书写时代华章》

速用

劳动中的苦与乐，恰似一枚硬币的两面，共同铸就生命的饱满质地。建筑工人在烈日下挥汗如雨，钢筋水泥的沉重压弯脊梁；乡村教师跋涉山路授课，泥泞与疲惫浸透每寸光阴；急诊科医生彻夜抢救病患，透支体力与死神赛跑……这些场景镌刻着劳动之苦的具象，却也悄然孕育着超越苦难的精神光亮。当焊接工人在火花飞溅中完成精密构件，当农民在秋风中捧起金黄的稻穗，当程序员

母题二 劳动崇高：工匠精神与劳动价值

母题探源

高中语文教材中与“劳动崇高”有关的单元共有四个，其单元主题分别为“劳动光荣”“探索与创新”“抱负与使命”“责任与担当”。将劳模精神、劳动精神、工匠精神写入教材，旨在引导学生崇尚劳动、尊重劳动人民、认识劳动的伟大意义，形成正确的劳动观念，鼓励学生用诚实劳动创造美好生活，传承与发展劳动精神。

在高考命题中，这一主题强调思辨性和实践性。命题可能会围绕劳动的苦与乐、青春与劳动、平凡劳动与精彩人生、体力劳动与脑力劳动的关系、个人劳动与社会发展等维度展开。写作时，考生应明确对劳动的认知，结合自身的劳动体验找准突破口，展现劳动的魅力和创造的力量。同时，要深度剖析材料中的多重关系，如个人劳动成果与社会进步、劳动创新与传统传承等，以综合多元的视角立意，体现思考能力和社会担当。

子题升级

子题 1 苦与乐	
金句① <u>用心浇灌，收获的是最甜美的果实。</u> ——《人民日报： 用心浇灌，收获甜美果实》 速用 劳动中的“苦与乐”，是奋斗者最深刻的生命注脚。在田间地头，农民顶着烈日弯腰插秧，汗水浸透衣衫；在车间厂房，工人日夜打磨精密零件，手掌磨出老茧；在实验室，科研人员反复推敲数据，熬红双眼……这些艰辛的劳作场景，蕴藏着最纯粹的精神富矿。苦，是攀登高峰时的喘息与踉跄；乐，是回望来路时的豁然与丰盈。<u>“用心浇灌，收获的是最甜美的果实”</u>，当劳动者将汗水浸润于土地、智慧熔铸于创造，那些被风霜磨砺的岁月终将化作甘霖，滋养出沉甸甸的收获。从青藏铁路建设者在极寒缺氧中铺就“天路”，到航天工程师在千万次试错中托举“神舟”，历史一次次证明：劳动的“苦”是破茧成蝶的必经之路，而超越苦难的“乐”，正是对奋斗者最深情的礼赞。这种苦乐交织的辩证哲学，不仅是对个体生命的淬炼，更是民族精神生生不息的密码。	金句② 在苦与乐的辩证中，劳动者丈量着生命的厚度。 ——《光明日报：劳动书写时代华章》 速用 劳动中的苦与乐，恰似一枚硬币的两面，共同铸就生命的饱满质地。建筑工人在烈日下挥汗如雨，钢筋水泥的沉重压弯脊梁；乡村教师跋涉山路授课，泥泞与疲惫浸透每寸光阴；急诊科医生彻夜抢救病患，透支体力与死神赛跑……这些场景镌刻着劳动之苦的具象，却也悄然孕育着超越苦难的精神光亮。当焊接工人在火花飞溅中完成精密构件，当农民在秋风中捧起金黄的稻穗，当程序员

特别提醒

使用视觉模型进行扫描件转word文档，一定要自己进行审阅，因为AI模型会出现一些奇奇怪怪的幻觉，有些细节会出错，我已经遇到几次了。

2.做一个自己的Skill

刚才，我们已经成功把课文扫描件转成了可编辑的Word文档。但如果下次换一篇课文，难道还要重新输入这么长的提示词吗？

不用！接下来，我们把刚才验证有效的做法沉淀成一个Skill，相当于给AI留下一本专门处理这类任务的“操作手册”。

那么，这本“操作手册”该怎么写呢？不用先学复杂的技术结构，只要讲清楚五件事：

- (1) 什么时候用？——适合处理哪类任务。
- (2) 需要什么？——上传哪些材料，有哪些可选要求。
- (3) 按什么步骤做？——保留验证有效的步骤和工具用法。
- (4) 什么算做好？——明确质量标准，以及遇到问题怎么处理。
- (5) 最后交付什么？——规定成果内容和文件格式。

划重点

把固定的方法留下，把每次会变的材料和要求留给用户填写。比如，识别、排版、校对的流程可以固定，但课文文件和是否需要PDF可以每次更换。

我们不必自己从头编写，可以让AI按照这个思路帮忙整理。在刚才的对话中继续说：

提示词

“请将本次‘教材课文扫描件转可编辑文档’验证有效的处理流程，整理成一个可复用的Skill，命名为‘课文扫描件转Word’。

请按以下五个方面整理：

- 1.适用场景：将教材课文的扫描图片或扫描版PDF转换为可编辑的Word文档，尽可能保留原稿样式。
- 2.所需输入：用户上传的课文扫描图片或扫描版PDF；用户可以指定输出格式及排版要求，未指定时默认输出Word和校对清单。
- 3.执行步骤：识别内容→还原版式→逐页校对→标记疑点→交付文件。保留本次验证有效的处理方法、工具用法和检查标准，不绑定本次课文内容或文件名。

4.质量标准：不擅自改写原文，不猜测模糊文字；无法辨认的内容标为‘[待确认]’，并用高亮和批注标记；无法还原的版式在校对清单中说明。不要用整页扫描图代替可编辑正文。如实说明未完成的检查，并提醒用户对照原稿人工复核。

5.交付成果：默认提供Word文件和简短的校对清单；用户需要时，同时从排版后的Word导出PDF。

缺少的关键信息请向我确认。如果当前支持直接创建技能，请协助创建；如果需要我手动操作，请先生成技能配置所需的内容，并告诉我后续步骤。”

这里要注意：沉淀Skill，保存的不是这篇课文，而是处理这一类课文的方法。

完成创建后，我们再上传另一篇课文扫描件，试着调用这个技能：

提示词

“请使用‘课文扫描件转Word’技能，处理我新上传的扫描件，这次同时提供PDF。”

看看它能不能按照要求完成识别、排版和校对。如果还有问题，就继续调整技能里的规则。

这样，我们就从“让AI帮忙做一次”，变成了“把好方法留下来反复用”。当然，Skill能让流程更规范，但不能保证零差错，最终文档仍然需要老师们审阅。

三、课堂小结

今天，我们完成了两件事：一是把教材课文扫描件转换为可编辑的Word文档；二是把验证有效的处理方法沉淀为Skill，方便下次复用。

划重点

提示词交代这一次，Skill沉淀这一类。让AI帮我们做事，也把好用的方法留下来。当然，生成的文档仍然需要人工审阅。

老师们课后可以找一份自己的扫描材料试一试，再换一份材料测试技能是否好用。

下一课，我们继续聊Skill：去哪找、怎么装、如何调用，以及怎样创建和优化，让技能更贴合自己的教学需求。我是小南，我们下期见！