

第 06 课



给老师们的 TeleAgent 实战课 06

TeleAgent，让你工作效率倍增的工作搭子



网页资料太长？把网址直接丢给 AI

TeleAgent，让你工作效率倍增的工作搭子

前言

各位老师大家好！我是来自苏州电信智云中心 AI 团队的 TeleAgent 技术支撑小南。

老师们平时找教学资料的时候，应该经常遇到这种情况：

网上搜到一篇不错的文章，

内容很长，

真正有用的可能只有其中几段。

以前我们可能要：

打开网页 → 一段一段看 → 复制粘贴 → 再自己整理。

其实很多时候，这些事情完全可以交给 TeleAgent。

今天我们就学一个非常简单的小技巧：

把网页网址直接交给 TeleAgent，让它帮我们阅读、提取和整理网页内容。

一、网页不用自己一点点复制

比如我在网上找到了一篇和教学有关的文章。

只要这个页面是公开可以正常访问的内容，我们就可以先复制它的网址。



然后回到 TeleAgent，直接说：

提示词

请帮我读取下面这个网页：

<https://www.yjbys.com/fanwen/xiaoxueshengzuowen/2940586.html>

我是一名小学语文老师，请帮我把这份资料爬取后整理好给我，删去广告、导航、作者介绍等无关内容。

然后让 TeleAgent 自己去读取网页。



小学生满分作文 (15 篇)

> 整理说明：本资料整理自范文网站 (yjbys.com) 《小学生满分作文 (15 篇)》。已删除网站导航、广告、导语、“相关文章”推荐及版权信息等无关内容，仅保留作文正文。正文忠实于网页原文，仅对个别明显错别字和语病做了轻度校订，未增删任何情节。

小学生满分作文 1

“满分”这个词大家一定很熟悉，对于学习不认真的同学或“红灯生”来说，考试就像是个灾难，更别提“满分”这两个字了，那简直比登天还难；而对于学习态度端正或脑袋很灵的同学“满分”很容易。我数学成绩不错，课代表从二年级稳坐到现在，想拿“满分”还算轻而易举，这不，本学期数学第一单元考试就“中奖”了——满分！当时，我正津津有味地看着《乔布斯传》，突然，从讲台上传出一阵熟悉的声音，是谭老师：“黄永恺 100 分！”我一惊，只见一双双眼睛都望着我，心想：这完全出乎我意料呀！没想到第一单元我就“中”了，那不是好运连连吗？哈哈！就这样我轻易的把“满分”抓在了手里，那感觉不是一般的爽啊！回到家，一切如常，可我的心情却异常激动，恨不得放礼炮（夸张了点）庆祝。我鞋都没换，就直奔爸爸妈妈的卧室，冲进去大喊：“你们猜我数学考了多少分？”爸爸妈妈一脸茫然，完全不知道我怎么会突然问这个问题，还是妈妈反应快：“90！”“太低估我了吧！”“95！”爸爸插到，“NO,NO,NO,太低了！”“98！”“不对！”“99！”“低了！”“99.5！”“你就不会凑个整啊！”“100！”“中了！”“啊？”爸爸妈妈异口同声地叫道，我得意洋洋地站在边上嬉笑，“这样！”爸爸一句话打破了惊讶的气氛，“奖你一个愿望！”“耶！”这回“赚”翻了，“满分”真好！

小学生满分作文 2

我盼望了很久能学做蛋糕，今天，妈妈终于有时间教我了。首先把做蛋糕要用的材料准备好。一切准备就绪，我们就开始了，做蛋糕。以前没有一起做过，我希望第一次就能成功！妈妈教我四个鸡蛋打在碗里，把蛋清和蛋黄分离开，然后小心翼翼的用筷子压着蛋黄生怕不小心蛋黄跟着跑出来，好不容易才把它分开。然后，开始打蛋清，蛋清原本是透明的，打了一会儿就变成了无数的大泡泡。往里面加了点糖、面

这样，我们真正需要看的就不是几十屏网页内容，而是：

和我们教学真正相关的那一部分。

二、遇到需要会员的网页怎么办？

这里也说一个大家比较容易碰到的情况。

比如我们在百度文库或者其他网站看到一份很好的资料，

但是只能看到一部分内容，后面需要会员或者付费。

这种情况下，不建议让 AI 去绕过网站的访问限制。

更实用的方法是直接告诉 TeleAgent：

提示词

这是我找到的一份资料：

【粘贴网址】

请先阅读当前公开可以访问的内容，告诉我这份资料主要讲什么、有哪些值得使用的知识点。

如果正文无法完整访问，请不要尝试绕过网站限制。

请根据这份资料的标题、主题和已经公开的信息，继续帮我寻找可以合法公开访问的同主题资料，并优先选择教育部门、出版社、学校、公开教学平台等来源。

最后把找到的内容整合成一份教师参考资料。

这样有时候反而更好。

因为我们真正需要的往往并不是：

“一定要把这一份文件原封不动弄下来。”

我们真正想要的是：

“我需要这个知识和内容。”

如果网上还有其他公开来源，就完全可以让 TeleAgent 帮我们继续找。

三、这个方法还可以用在哪？

除了教学文章，其实很多网页都可以这样处理。

比如：

- 教育政策通知；
- 学校官网文章；
- 教学案例；
- 公开课资料；
- 新闻报道；
- 公开的教研文章。

看到有用的网址，不一定非要自己慢慢看。

先把链接交给 TeleAgent，让它：

先读一遍，再按照我们的需求整理。

四、课堂小结

今天这个技巧非常简单。

大家只需要记住一个动作：

看到有用网页 → 复制网址 → 交给 TeleAgent。

然后告诉它：

我真正想从这个网页里得到什么。

不要只是说：

“帮我总结一下。”

而是要说：

“请帮我找出适合课堂使用的内容。”

这样 AI 给出的结果才真正和我们的工作有关。

以后老师们在网上看到一篇几十页、几十屏的资料，

不用第一反应就是：

“这么长，我什么时候看完？”

可以先让 TeleAgent 帮你读一遍。

我是小南，我们下期见！