

第 13 课



给老师们的 TeleAgent 实战课 13

TeleAgent，让你工作效率倍增的工作搭子



同样的信息还要填好几遍？让 AI 帮你自动填表

已有的数据，不要再手工复制第二遍

前言

各位老师大家好！我是来自苏州电信智云中心 AI 团队的 TeleAgent 技术支撑小南。

学校里有一种工作，内容本身并不难，但特别容易占时间：重复填表。

教师姓名、任教学科、职称、手机号、学历、参加工作时间……这些信息学校明明已经有了，但培训报名来一张表、信息统计来一张表、材料申报又来一张表，字段名称和顺序还经常不一样，最后只能重新复制粘贴。

今天我们就解决一个很具体的问题：

学校已经有的信息，能不能让 TeleAgent 自己找到，并填写到新的表格里？

这次我们准备了一份虚拟的《阳光中学教师基础信息库》，以及3份格式和字段都不一样的待填写表格。

教师编号	姓名	性别	出生年月	任教学科	最高学历	学位	专业技术职称	参加工作时间	进入本校时间	手机号码	电子邮箱	是否班主任	任教年级
YGJS001	林书航	男	1978-03	语文	大学本科	文学学士	正高级教师	2001-07	2012-09	13800000001	linshuhang@example.com	是	初三
YGJS002	宋雨桐	女	1993-06	语文	硕士研究生	文学硕士	一级教师	2018-08	2018-08	13800000002	songyutong@example.com	是	初一
YGJS003	陈默	男	1985-11	数学	大学本科	理学学士	高级教师	2008-09	2015-09	13800000003	chenmo@example.com	否	初三
YGJS004	江晚晴	女	1990-04	数学	硕士研究生	理学硕士	一级教师	2015-08	2019-09	13800000004	jiangwanqing@example.com	是	初二
YGJS005	周子昂	男	1998-09	数学	大学本科	理学学士	二级教师	2022-08	2022-08	13800000005	zhouzhiang@example.com	否	初一
YGJS006	苏文澜	女	1982-01	英语	大学本科	文学学士	高级教师	2005-08	2005-08	13800000006	suwenlan@example.com	是	初二
YGJS007	顾北辰	男	1995-07	英语	硕士研究生	文学硕士	二级教师	2020-09	2023-09	13800000007	gubeichen@example.com	否	初一
YGJS008	沈一诺	女	1996-02	物理	硕士研究生	理学硕士	二级教师	2021-08	2021-08	13800000008	shenyinuo@example.com	否	初二
YGJS009	叶知秋	男	1980-10	物理	大学本科	理学学士	高级教师	2003-07	2010-09	13800000009	yezhiqiu@example.com	是	初三
YGJS010	韩若冰	女	1999-05	物理	大学本科	理学学士	二级教师	2023-08	2023-08	13800000010	hanruobing@example.com	否	初一
YGJS011	许青云	男	1975-06	化学	大学本科	理学学士	正高级教师	1999-07	2008-09	13800000011	xuqingyun@example.com	否	初二
YGJS012	赵曼妮	女	1991-12	化学	硕士研究生	理学硕士	一级教师	2016-08	2020-09	13800000012	zhaomanni@example.com	是	初二
YGJS013	方致远	男	1988-08	道德与法治	硕士研究生	法学硕士	一级教师	2012-07	2016-09	13800000013	fangzhiyuan@example.com	否	初三
YGJS014	秦晓月	女	1986-05	历史	大学本科	历史学学士	高级教师	2009-08	2011-09	13800000014	qinxiaoyue@example.com	否	初二
YGJS015	孟祥宇	男	1992-11	历史	硕士研究生	历史学硕士	一级教师	2017-08	2017-08	13800000015	mengxiangyu@example.com	是	初一
YGJS016	白鹭飞	女	1984-02	体育	大学本科	教育学学士	高级教师	2007-09	2013-09	13800000016	baifulfei@example.com	否	初一
YGJS017	薛晴岚	女	1994-04	音乐	大学本科	艺术学学士	一级教师	2017-09	2022-09	13800000017	xueqinglan@example.com	否	初二
YGJS018	程立雪	女	1989-03	美术	硕士研究生	艺术学硕士	一级教师	2014-08	2014-08	13800000018	chenglixue@example.com	否	初三
YGJS019	段思远	男	1997-10	道德与法治	大学本科	法学学士	二级教师	2020-08	2024-09	13800000019	duansiyuan@example.com	是	初二
YGJS020	康乃馨	女	1983-09	英语	大学本科	文学学士	高级教师	2006-08	2009-09	13800000020	kangnaixin@example.com	否	初一

[illegible][illegible]

阳光中学骨干教师信息登记表

声明：本表全部信息均为 AI 生成的虚拟教学演示数据，不对应任何真实学校、教师或个人。

填表说明：本表供学校开展骨干教师推荐工作时使用，每位拟推荐教师填写一个登记区，共设五个登记区。“教龄”一栏按本人实际参加工作时间计算至填表年份（单位：年）；“主要教学经历”请按时间顺序简要填写本人教学工作经历；“骨干教师类别”按学校评定类别填写；“主要荣誉”填写本人近年所获主要荣誉。本表各登记项目名称与学校教师基础信息库可能存在差异，填写时请对照本人档案确认。

教师一

登记项目	登记内容
姓名	
性别	
出生年月	
任教学科	
最高学历	
专业技术职称	
参加工作时间	
教龄	
手机号码	
主要教学经历	
骨干教师类别	
主要荣誉	

教师二

登记项目	登记内容
姓名	
性别	
出生年月	
任教学科	

最高学历	
专业技术职称	
参加工作时间	
教龄	
手机号码	
主要教学经历	
骨干教师类别	
主要荣誉	

教师三

登记项目	登记内容
姓名	
性别	
出生年月	
任教学科	
最高学历	
专业技术职称	
参加工作时间	
教龄	
手机号码	
主要教学经历	
骨干教师类别	
主要荣誉	

教师四

登记项目	登记内容
姓名	
性别	
出生年月	
任教学科	
最高学历	
专业技术职称	

一、不要急着填，先让 AI 把字段对应起来

我们把4个文件一起上传给 TeleAgent。

这一步不要直接说“帮我填完”，而是先让它判断：哪些字段能够可靠填写，哪些需要转换，哪些现有数据根本没有。

输入：

提示词

我上传了4个文件。

其中：

《阳光中学教师基础信息库.xlsx》

是现有的教师基础数据。

另外3个文件是需要填写的目标模板。

请先不要修改任何文件。

请分别读取3个目标模板，并与教师基础信息库进行字段匹配。

请将字段分为：

1. 可以直接匹配；
2. 字段名称不同，但语义可以可靠匹配；
3. 需要格式转换或计算后才能填写；
4. 基础信息库没有，无法可靠填写；
5. 存在歧义，需要我确认。

请输出字段映射表，并说明判断依据。

不得根据常识自行编造教师信息。

比如基础信息库里的：

“手机号码”

在报名表里可能变成：

“联系电话”

“专业技术职称”可能变成“职称”，“教师编号”也可能变成“工号”。

虽然文字不完全相同，但表达的是同一个信息，AI可以帮助我们自动建立对应关系。

更重要的是，它还应该发现：

“本次培训意向”“主要荣誉”等信息，原来的数据库里根本没有。

这些内容应该留给老师补充，而不是让AI自己编。

登记项	类别	对应基础库字段	判断依据
姓名	① 直接匹配	姓名	完全一致
性别	① 直接匹配	性别	完全一致
出生年月	① 直接匹配	出生年月	完全一致
任教学科	① 直接匹配	任教学科	完全一致
最高学历	① 直接匹配	最高学历	完全一致
专业技术职称	① 直接匹配	专业技术职称	完全一致
参加工作时间	① 直接匹配	参加工作时间	完全一致
手机号码	① 直接匹配	手机号码	完全一致
教龄	③ 计算后填写	参加工作时间	模板说明给出规则"按参加工作时间计算至填
主要教学经历	④ 无法可靠填写	无（仅两个时间节点可作参考）	基础库无工作经历记录，仅"参加工作时间、
骨干教师类别	④ 无法可靠填写	无	模板要求"按学校评定类别填写"，基础库无任
主要荣誉	④ 无法可靠填写	无	基础库无荣誉记录
登记对象人选	⑤ 存在歧义，需确认	无	5 个登记区（教师一~五）该填哪 5 位教师？

二、确认映射关系，再让 AI 填原来的表

检查字段对应关系没有问题以后，我们再让 TeleAgent 真正执行。

继续输入：

提示词

字段映射关系确认。

现在请根据教师基础信息库填写3个目标模板。

要求：

1. 优先在原模板上填写，不重新设计表格；
2. 保留原文件的标题、字段、顺序和基本格式；
3. 只填写能够从基础信息库可靠获得或按明确规则转换的数据；
4. 基础信息库不存在的信息保持空白；
5. 不得自行编造；
6. 如果需要计算“教龄”等字段，请说明采用的计算规则；
7. 填写完成后，另外生成一份“待人工补充信息清单”；
8. 不覆盖我上传的原始文件，生成新的已填写版本。

这里有一个很重要的原则：

我们的目标不是让 AI 把每一个格子都填满，而是把那些“明明已经有、却还需要老师重复填写”的内容自动完成。

例如培训意向、个人荣誉这些本来就没有的信息，AI应该明确告诉老师：

这里需要人工补充。

而不是为了完成任务随便生成一个答案。

阳光中学教师基本情况统计表

工号	姓名	出生年月	学历	学位	学科	现任职称	参加工作时间	入校时间	班主任	联系电话
YGJS001	林书航	1978-03	大学本科	文学学士	语文	正高级教师	2001-07	2012-09	是	13800000001
YGJS002	宋雨桐	1993-06	硕士研究生	文学硕士	语文	一级教师	2018-08	2018-08	是	13800000002
YGJS003	陈默	1985-11	大学本科	理学学士	数学	高级教师	2008-09	2015-09	否	13800000003
YGJS004	江晚晴	1990-04	硕士研究生	理学硕士	数学	一级教师	2015-08	2019-09	是	13800000004
YGJS005	周子昂	1998-09	大学本科	理学学士	数学	二级教师	2022-08	2022-08	否	13800000005
YGJS006	苏文澜	1982-01	大学本科	文学学士	英语	高级教师	2005-08	2005-08	是	13800000006
YGJS007	顾北辰	1995-07	硕士研究生	文学硕士	英语	二级教师	2020-09	2023-09	否	13800000007
YGJS008	沈一诺	1996-02	硕士研究生	理学硕士	物理	二级教师	2021-08	2021-08	否	13800000008
YGJS009	叶知秋	1980-10	大学本科	理学学士	物理	高级教师	2003-07	2010-09	是	13800000009
YGJS010	韩若冰	1999-05	大学本科	理学学士	物理	二级教师	2023-08	2023-08	否	13800000010
YGJS011	许青云	1975-06	大学本科	理学学士	化学	正高级教师	1999-07	2008-09	否	13800000011
YGJS012	赵曼妮	1991-12	硕士研究生	理学硕士	化学	一级教师	2016-08	2020-09	是	13800000012
YGJS013	方致远	1988-08	硕士研究生	法学硕士	道德与法治	一级教师	2012-07	2016-09	否	13800000013
YGJS014	秦晓月	1986-05	大学本科	历史学学士	历史	高级教师	2009-08	2011-09	否	13800000014
YGJS015	孟祥宇	1992-11	硕士研究生	历史学硕士	历史	一级教师	2017-08	2017-08	是	13800000015
YGJS016	白鹭飞	1984-02	大学本科	教育学学士	体育	高级教师	2007-09	2013-09	否	13800000016
YGJS017	薛晴岚	1994-04	大学本科	艺术学学士	音乐	一级教师	2017-09	2022-09	否	13800000017
YGJS018	程立雪	1989-03	硕士研究生	艺术学硕士	美术	一级教师	2014-08	2014-08	否	13800000018
YGJS019	段思远	1997-10	大学本科	法学学士	道德与法治	二级教师	2020-08	2024-09	是	13800000019
YGJS020	康乃馨	1983-09	大学本科	文学学士	英语	高级教师	2006-08	2009-09	否	13800000020

阳光中学2026年教师数字素养培训报名表

序号	教师姓名	性别	任教学科	职称	联系电话	电子邮箱	任教年级	参加工作年份	本次培训意向
1	林书航	男	语文	正高级教师	13800000001	linshuhang@example.com	初三	2001	
2	宋雨桐	女	语文	一级教师	13800000002	songyutong@example.co	初一	2018	
3	陈默	男	数学	高级教师	13800000003	chenmo@example.com	初三	2008	
4	江晚晴	女	数学	一级教师	13800000004	jiangwanqing@example.co	初二	2015	
5	周子昂	男	数学	二级教师	13800000005	zhouziang@example.com	初一	2022	
6	苏文澜	女	英语	高级教师	13800000006	suwenlan@example.com	初二	2005	
7	顾北辰	男	英语	二级教师	13800000007	gubeichen@example.com	初一	2020	
8	沈一诺	女	物理	二级教师	13800000008	shenyinuo@example.com	初二	2021	
9	叶知秋	男	物理	高级教师	13800000009	yezhiqiu@example.com	初三	2003	
10	韩若冰	女	物理	二级教师	13800000010	hanruobing@example.co	初一	2023	
11	许青云	男	化学	正高级教师	13800000011	xuqingyun@example.com	初三	1999	
12	赵曼妮	女	化学	一级教师	13800000012	zhaomanni@example.com	初二	2016	
13	方致远	男	道德与法治	一级教师	13800000013	fangzhiyuan@example.co	初三	2012	
14	秦晓月	女	历史	高级教师	13800000014	qinxiaoyue@example.com	初二	2009	
15	孟祥宇	男	历史	一级教师	13800000015	mengxiangyu@example.c	初一	2017	
16	白鹭飞	男	体育	高级教师	13800000016	bailufei@example.com	初一	2007	
17	薛晴岚	女	音乐	一级教师	13800000017	xueqinglan@example.com	初二	2017	
18	程立雪	女	美术	一级教师	13800000018	chenglixue@example.com	初三	2014	
19	段思远	男	道德与法治	二级教师	13800000019	duansiyuan@example.com	初二	2020	
20	康乃馨	女	英语	高级教师	13800000020	kangnaixin@example.com	初一	2006	

阳光中学骨干教师信息登记表

声明：本表全部信息均为 AI 生成的虚拟教学演示数据，不对应任何真实学校、教师或个人。

填表说明：本表供学校开展骨干教师推荐工作时使用，每位拟推荐教师填写一个登记区，共设五个登记区。“教龄”一栏按本人实际参加工作时间计算至填表年份（单位：年）；“主要教学经历”请按时间顺序简要填写本人教学工作经历；“骨干教师类别”按学校评定类别填写；“主要荣誉”填写本人近年所获主要荣誉。本表各登记项目名称与学校教师基础信息库可能存在差异，填写时请对照本人档案确认。

填写情况说明（由 AI 根据《阳光中学教师基础信息库.xlsx》自动填写）：本表登记教师为信息库教师编号 YGJS001—YGJS005 的前五名教师。其中“姓名、性别、出生年月、任教学科、最高学历、专业技术职称、参加工作时间、手机号码”取自信息库对应字段；“教龄”由参加工作时间计算得出（计算基准年：2026 年）；“主要教学经历、骨干教师类别、主要荣誉”三项信息库中没有对应信息，标记为“待人工补充”，不由 AI 编写。

教师一（教师编号：YGJS001）

登记项目	登记内容
姓名	林书航
性别	男
出生年月	1978-03
任教学科	语文
最高学历	大学本科
专业技术职称	正高级教师
参加工作时间	2001-07
教龄	25 年（按 2026 年计算）
手机号码	13800000001
主要教学经历	【待人工补充：基础信息库无此项】
骨干教师类别	【待人工补充：基础信息库无此项】
主要荣誉	【待人工补充：基础信息库无此项】

教师二（教师编号：YGJS002）

登记项目	登记内容
姓名	宋雨桐
性别	女
出生年月	1993-06
任教学科	语文
最高学历	硕士研究生
专业技术职称	一级教师
参加工作时间	2018-08
教龄	8 年（按 2026 年计算）
手机号码	13800000002
主要教学经历	【待人工补充：基础信息库无此项】
骨干教师类别	【待人工补充：基础信息库无此项】
主要荣誉	【待人工补充：基础信息库无此项】

教师三（教师编号：YGJS003）

登记项目	登记内容
姓名	陈默
性别	男
出生年月	1985-11
任教学科	数学
最高学历	大学本科
专业技术职称	高级教师
参加工作时间	2008-09
教龄	18 年（按 2026 年计算）
手机号码	13800000003
主要教学经历	【待人工补充：基础信息库无此项】
骨干教师类别	【待人工补充：基础信息库无此项】
主要荣誉	【待人工补充：基础信息库无此项】

教师四（教师编号：YGJS004）

登记项目	登记内容
姓名	江晚晴

这样，原本需要老师在几张表之间来回复制的信息，就可以一次性从基础数据中提取出来。

三、真正麻烦的不是一张表，而是“又来一张”

今天只准备了3个模板，是为了方便演示。

实际工作中，真正让人头疼的是：这周来一张、下周又来一张，而且每次表头还不一样。

所以这套方法真正需要固定下来的，并不是：

“怎么填写教师培训报名表。”

而应该是一个更加通用的流程：

找到已有数据源 → 读懂新的目标模板 → 自动匹配字段 → 标出无法填写的信息 → 人工确认 → 保留原格式完成填写。

数据源也不一定是教师信息。

比如班主任手里有学生基础信息库，可以填写不同的学生统计模板；学校已有资产台账，也可以辅助填写新的资产统计表。

换句话说：

只要信息以前已经有了，就尽量不要再让人重新抄一遍。

四、把这个流程做成“智能表格填报助手” Skill

既然这类工作以后还会反复出现，我们直接把刚才的流程固定下来。

Skill名称：

智能表格填报助手

创建时输入：

提示词

请创建一个名为“智能表格填报助手”的Skill。

【一、Skill目标】

本Skill用于减少用户在不同表格、文档之间重复复制和填写已有信息的工作量。

核心工作模式：

已有数据源

→ 识别目标模板

→ 字段语义匹配

→ 数据转换或计算

→ 人工确认

→ 保留原模板完成填写

→ 输出无法填写的信息清单。

本Skill不能限定为教师信息场景。

应能够根据用户上传的数据，处理教师、学生、班级、教研、培训、资产或其他结构化信息填报任务。

【二、识别文件角色】

收到多个文件后，首先判断：

1. 哪些文件是“数据源”；
2. 哪些文件是“待填写模板”。

优先根据：

用户说明、文件名、表格内容、字段结构进行判断。

如果无法可靠判断，不得自行猜测，应询问用户。

【三、字段匹配】

读取数据源和目标模板后，为每个目标字段判断：

A. 直接匹配：

字段名称和含义一致。

B. 语义匹配：

名称不同，但含义可以可靠确定一致。

例如：

“手机号码”与“联系电话”。

C. 转换后匹配：

已有信息需要进行明确格式转换。

例如：

完整日期转换成年份。

D. 计算后匹配：

可以根据已有数据按明确规则计算。

例如：

根据参加工作时间计算教龄。

E. 无数据：

数据源没有足够信息。

F. 存在歧义：

可能存在多个对应字段或含义无法可靠确定。

在首次执行或存在重要歧义时，应先输出字段映射关系供用户确认。

【四、禁止编造】

任何无法从用户提供的数据源可靠获得的信息，不得根据常识、上下文或概率自行补全。

例如：

荣誉；

培训意向；

个人经历；

评价意见；

联系方式；

未提供的个人信息。

统一保持空白或标记为“待人工补充”。

【五、数据匹配】

当数据源和目标表涉及多个人员或对象时，应优先使用稳定唯一标识进行匹配，例如：

教师编号；

学生编号；

工号；

用户明确指定的唯一ID。

只有在不存在唯一标识、且用户允许时，才使用姓名等字段辅助匹配。

发现：

重复记录、

同名对象、

唯一标识冲突、

目标对象无法找到

时，不得强行填写，应列入异常清单。

【六、数据转换和计算】

只有转换规则明确时才能自动处理。

例如：

日期格式转换；

年月提取；

明确的加减计算；

根据参加工作日期计算教龄。

涉及时间计算时，应说明采用的统计基准日期或口径。

存在多种合理计算方式时，先询问用户，不自行选择。

【七、填写目标模板】

用户确认字段映射后：

1. 优先直接填写用户上传的原模板；
2. 保留原有标题、字段名称、字段顺序和基本排版；
3. 不随意重新设计模板；
4. 不删除原模板已有内容；
5. 不覆盖用户上传的原始文件；
6. 生成新的“已填写版本”。

如果当前环境无法直接修改某种文件格式，应明确说明，不得假装已经完成修改。

【八、批量处理】

当用户同时上传多份待填写模板时：

逐份分析和填写。

不同模板允许使用不同字段映射关系。

不得因为第一张表中“联系电话=手机号码”，就未经检查直接假定所有模板中的同名字段含义完全一致。

【九、结果输出】

完成后默认提供：

1. 已成功填写的文件；
2. 每份文件的填写字段数量；
3. 待人工补充字段；
4. 存在歧义或异常的数据；
5. 必要时生成《待人工补充信息清单.xlsx》。

输出以简洁、可操作为原则，不生成无必要的长篇分析报告。

【十、隐私与数据最小化】

处理真实教师、学生或其他人员数据时：

只使用完成当前填报任务所必需的信息。

不得在结果说明中无必要地重复展示电话号码、邮箱等个人信息。

如果目标模板不需要某个字段，不主动复制该字段。

【十一、通用性】

本Skill不得写死：

学校名称；

人员类型；

字段名称；

表格结构；

文件数量；

目标模板类型。

应根据每一次用户上传的数据源和模板动态识别。

典型应用包括但不限于：

教师信息重复填报；

学生信息统计；

培训报名；

人员信息采集；

班级信息填报；

教研信息统计；

资产台账转换；

活动报名信息整理；

其他已有数据到新模板的重复填报任务。

核心原则：

“已有的信息尽量自动填写；

没有的信息明确留给人；

有歧义的信息先确认；

原始数据和原始模板不随意破坏。”

请按照以上规则创建Skill。

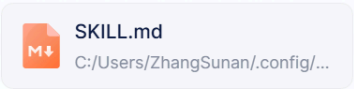
安全扫描：通过，0 项风险发现

服务器注册：成功，无需重启即可使用

11项规则的落实方式

您的要求	技能中的实现
一、核心工作模式	开篇即写明7环节流程链 + 四条核心原则（尽量自动填/没有的留给人/有歧义先确认/不破坏原始数据
二、文件角色识别	第1步：按用户说明→文件名→内容→字段结构四级依据判断，判不定就问，不猜
三、字段匹配	第3步：A直接/B语义/C转换/D计算/E无数据/F歧义 六类互斥判定表，首次执行先出映射确认表
四、禁止编造	独立"禁止编造（硬性约束）"章节，明确荣誉/意向/经历/评价/联系方式等一律留白或标"待人工补充"
五、对象匹配	第4步：优先唯一标识（编号/工号/学号），重复、同名、冲突、找不到一律入异常清单不强行填
六、转换计算	第5步：规则明确才自动处理，时间计算必须注明基准日期，多种合理算法先问不选
七、填写模板	第6步：保留原模板全部结构，不覆盖原文件，生成"已填写版本"，改不了直说
八、批量处理	独立章节：逐份独立匹配，禁止把第一张表的映射结论套用到后续模板
九、结果输出	第7步：5项默认输出（文件/字段数/待补充/异常/清单xlsx），明确不写长篇报告
十、隐私最小化	独立章节：只用必需信息、结果说明不重复展示电话邮箱、模板不要的字段不复制
十一、通用性	明确禁止写死学校/人员类型/字段名/结构/文件数/模板类型，每次动态识别

技能为纯流程指引型（单 SKILL.md，无脚本依赖），刚完成的“阳光中学教师信息填报”全流程（六类字段判定、教龄计算、待人工补充标记、保留原模板）已作为示例沉淀在文档末尾。之后您上传任何数据源+空白模板，说“帮我填表”即可触发。



做到这里，以后再收到新的统计表，就不用重新写今天这些提示词了。

直接打开 Skill，上传：

“我已经有的数据” + “现在又要填的表”

剩下的重复工作尽量交给 TeleAgent。

大家可以在TeleAgent的技能广场上直接搜索“智能表格填报助手”，即可下载安装使用哦！

五、今天这个方法还能用在哪里？

今天为了方便演示，我们使用的是“教师基础信息库”。

但这个方法并不只适用于教师填表。

例如：

学生基础信息库 → 各类学生统计表

教师信息库 → 培训报名表

已有报名信息 → 新的活动汇总模板

资产台账 → 新的资产统计模板

本质上都是同一个问题：

数据已经存在，只是现在换了一张表。

这种工作最适合让 AI 先帮我们处理，老师只检查那些无法自动确定的部分。

六、今天我们完成了什么？

今天没有让 AI 写文章，也没有让它帮我们做教学设计。

我们只是解决了一个很普通、但经常重复出现的问题：

同样的信息，不要再手工填第二遍。

整个流程就是：

上传已有数据 + 空白模板 → AI 匹配字段 → 人工确认 → 自动填写 → 缺失信息留给人。

最后，我们又把它做成了可以重复使用的“智能表格填报助手” Skill。

AI 给老师减负，有时候并不需要多复杂。把一次次复制、粘贴、核对的时间省下来，就是很实际的价值。

我是小南，我们下期见！